



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Erasmus+ 2017-1-IT02-KA201-036667**

**AAC TOOLS TO COMMUNICATE**

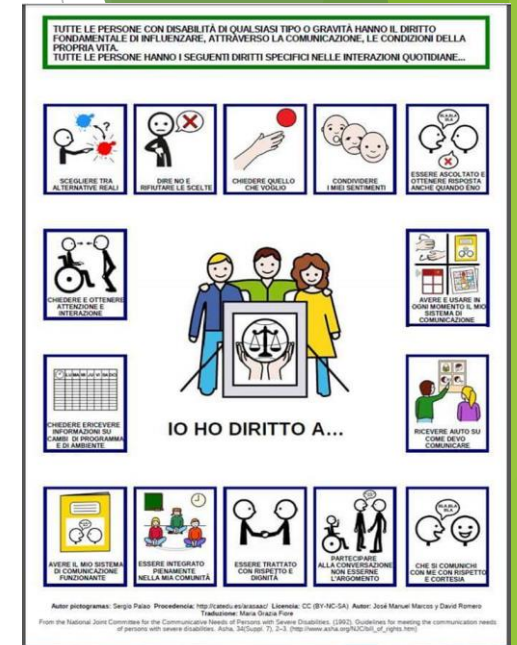
## **CHART OF RIGHTS OF COMMUNICATION**

**EVERY PERSON IRRESPECTIVE OF THE DEGREE OF HIS/HER DISABILITY,  
HAS THE FUNDAMENTAL RIGHT TO INFLUENCE, THROUGH  
COMMUNICATION, HIS/HER LIFE CONDITIONS.**

**BEYOND THIS BASIC RIGHT, MUST BE GUARANTED THE FOLLOWING  
SPECIFIC RIGHTS:**

1

# THE RIGHT TO ASK FOR OBJECTS, ACTIONS, PERSONS AND TO EXPRESS PREFERENCES AND FEELINGS.



2

## THE RIGHT TO CHOOSE AMONG DIFFERENT ALTERNATIVES.

TUTTE LE PERSONE CON DISABILITÀ DI QUALSIASI TIPO O GRAVITÀ HANNO IL DIRITTO FONDAMENTALE DI INFLUENZARE, ATTRAVERSO LA COMUNICAZIONE, LE CONDIZIONI DELLA PROPRIA VITA.  
TUTTE LE PERSONE HANNO I SEGUENTI DIRITTI SPECIFICI NELLE INTERAZIONI QUOTIDIANE...

SCHEGLIERE TRA ALTERNATIVE REALI  
DIRI NO E RIFIUTARE LE SCELTE  
CHIEDERE QUELLO CHE VOGLIO  
CONDIVIDERE I MIEI SENTIMENTI  
ESSERE ASCOLTATO E COTENERE RISERVA ANCHE QUANDO EMO  
CHIEDERE E OTTENERE ATTENZIONE E INTERAZIONE  
AVERE E USARE IN OGNI MOMENTO IL MIO SISTEMA DI COMUNICAZIONE  
CHIEDERE E RICEVERE INFORMAZIONI SU SERVICI, PRODOTTI E DI AMBIENTE  
RICEVERE AIUTO SU COME SERVIRMI  
AVERE IL MIO SISTEMA DI COMUNICAZIONE FUNZIONANTE  
ESSERE INTEGRATO PERMANENTEMENTE NELLA MIA COMUNITÀ  
ESSERE TRATTATO CON RISPETTO E DIGNITÀ  
PARTECIPARE ALLA CONVERSAZIONE NON ESSERNE L'OGGETTO  
CHE SI COMUNICHI CON ME CON RISPETTO E CORTESIA

IO HO DIRITTO A...

Autore postogramma: Sergio Passa. Procedimento: <http://patente.es/avvisos/> Licenzia: CC (BY-NC-SA) Autore: José Manuel Marcos y David Romero Traduzione: Maria Dolores Fera  
From the National Joint Committee for the Communication Needs of Persons with Severe Disabilities, (CERD). Guidelines for meeting the communication needs of persons with severe disabilities. Alpha, 30(2008): 71-73. [http://www.alpha.org/ALPHA2008\\_07\\_alpha.html](http://www.alpha.org/ALPHA2008_07_alpha.html)

3

## THE RIGHT TO REFUSE OBJECTS, SITUATIONS, NOT DESIRED ACTIONS AND REFUSE PROPOSED CHOICES.

TUTTE LE PERSONE CON DISABILITÀ DI QUALSIASI TIPO O GRAVITÀ HANNO IL DIRITTO FONDAMENTALE DI INFLUENZARE, ATTRAVERSO LA COMUNICAZIONE, LE CONDIZIONI DELLA PROPRIA VITA.  
TUTTE LE PERSONE HANNO I SEGUENTI DIRITTI SPECIFICI NELLE INTERAZIONI QUOTIDIANE...

IO HO DIRITTO A...

- SCEGLIERE TRA ALTERNATIVE REALI
- DIRI NO E RIPETERE LE SCELTE
- CHIEDERE QUELLO CHE VOGLIO
- CONSIDERARE I MIEI SENTIMENTI
- ESSERE ASCOLTATO E OTTENERE RISPOSTA ANCHE QUANDO ENO
- CHIEDERE E OTTENERE ATTENZIONE E INTERAZIONE
- AVERE E USARE IN OGNI MOMENTO IL MIO SISTEMA DI COMUNICAZIONE
- CHIEDERE E OTTENERE INFORMAZIONI SUL LIVELLO DI PROGRESSO E LE ATTIVITÀ
- RICEVERE AIUTO SU COME DEVO COMUNICARE
- AVERE IL MIO SISTEMA DI COMUNICAZIONE FUNZIONANTE
- ESSERE INTEGRATO PIENAMENTE CON RISPETTO E SOSTA
- ESSERE TRATTATO CON RISPETTO E SOSTA
- PARTICIPARE ALLE CONVERSAZIONI NON ESSERE L'OGGETTO DI UNO SCERZO
- CHIE SI COMUNICHI CON ME CON RISPETTO E CORTEZIA

Autore fotografico: Sergio Padoa Schioppa. Proiezione: <http://www.aitalitalia.it/> Licenza: CC BY-NC-SA. Autore: José Manuel Marco y David Romero Traduzione: Maria Grazia Fava  
From the National Joint Committee for the Communicated Needs of Persons with Severe Disabilities. (2002). Guidelines for meeting the communication needs of persons with severe disabilities. Roma, 24 October 15, 2012. [http://www.aitalitalia.org/NCAR/ncar\\_rights.html](http://www.aitalitalia.org/NCAR/ncar_rights.html)

4

## THE RIGHT TO ASK AND OBTAIN ATTENTION AND TO HAVE EXCHANGES WITH OTHER PEOPLE.

TUTTE LE PERSONE CON DISABILITÀ DI QUALSIASI TIPO O GRAVITÀ HANNO IL DIRITTO FONDAMENTALE DI INFLUENZARE, ATTRAVERSO LA COMUNICAZIONE, LE CONDIZIONI DELLA PROPRIA VITA.  
TUTTE LE PERSONE HANNO I SEGUENTI DIRITTI SPECIFICI NELLE INTERAZIONI QUOTIDIANE...



IO HO DIRITTO A...

Autore pannello: Sergio Pizzo. Provenienza: <http://icampus.es/it/risorse/>. Licenza: CC BY-NC-SA. Autore: José Manuel Marcos y David Romero. Traduzione: Maria Grazia Fazio.  
From the National 2006 Committee for the Communicative Needs of Persons with Severe Disabilities, (2002), (updated for meeting the communication needs of persons with severe disabilities). Acta, 34(2006): 75, 1-13. (<http://www.aac.it/risorse/risorse/risorse.htm>)

5

## THE RIGHT TO ASK FOR INFORMATION CONCERNING OBJECTS, PERSONS, SITUATIONS OR FACTS OF INTEREST.

TUTTE LE PERSONE CON DISABILITÀ DI QUALSIASI TIPO O GRAVITÀ HANNO IL DIRITTO FONDAMENTALE DI INFLUENZARE, ATTRAVERSO LA COMUNICAZIONE, LE CONDIZIONI DELLA PROPRIA VITA.  
TUTTE LE PERSONE HANNO I SEGUENTI DIRITTI SPECIFICI NELLE INTERAZIONI QUOTIDIANE...

SCHEGLIERE TRA ALTERNATIVE REALI

DIRE NO E RIFIUTARE LE SCELTE

CHIEDERE QUELLO CHE VOGLIO

CONDIVIDERE I MIEI SENTIMENTI

ESSERE ASCOLTATO E OTTENERE RISPOSTA ANCHE QUANDO ENDO

CHIEDERE E OTTENERE ATTEZIONE E INTERAZIONE

AVERE E USARE IN OGNI MOMENTO IL MIO SISTEMA DI COMUNICAZIONE

CHIEDERE E/O OTTENERE INFORMAZIONI SU OGNI TIPO DI PROCEDURA E DI AMBIENTE

RICEVERE AIUTO SU COME AVERE COMUNICAZIONE

AVERE IL MIO SISTEMA DI COMUNICAZIONE FUNZIONANTE

ESSERE INTEGRATO PERMANENTE NELLA MIA COMUNITÀ

ESSERE TRATTATO CON RISPETTO E DIGNITÀ

PARTICIPARE ALLA CONVERSAZIONE NON ESSERE VASOCHERATO

CHIE SI COMUNICHI CON ME CON RISPETTO E CORTESIA

**IO HO DIRITTO A...**

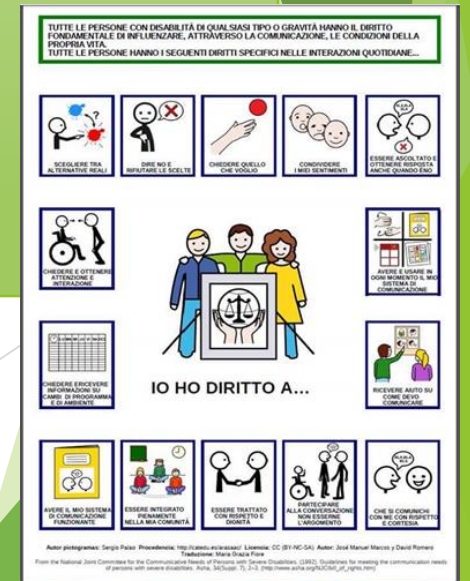
Autore postogrammi: Sergio Pavesi - Procebbio/Italia; http://it.spele.it/circolazio/ Licenza: CC BY-NC-SA/ Autor: José Manuel Marcos y David Romero Traduzione: Maria Giulia Florio  
From the National Joint Committee for the Communication Needs of Persons with Severe Disabilities. (2012). Guidelines for meeting the communication needs of persons with severe disabilities. Roma, SICSD/STI, 1-12. <http://www.aicda.org/it/COMUNICAZIONE>

**THE RIGHT TO ACT ALL THE INTERVENTIONS USEFUL FOR COMMUNICATION OF MESSAGES IN EVERY WAY AND IN THE MOST EFFECTIVE MANNER IRRESPECTIVELY OF THE DEGREE OF DISABILITY.**





# THE RIGHT TO GET RECOGNITION ON ONE PERSON COMMUNICATION ACTIVITY AND TO OBTAIN A REPLY EVEN IN THE CASE THE REQUEST CANNOT BE SATISFIED.



THE RIGHT TO HAVE ACCESS IN EVERY MOMENT TO ALL USEFUL AAC AIDS, IN ORDER TO EASE AND BETTER THE COMMUNICATION AND THE RIGHT TO HAVE IT ALWAYS UPDATED AND IN GOOD FUNCTIONING CONDITIONS.



## THE RIGHT TO PARTICIPATE AS COMMUNICATION PARTNER, WITH THE SAME RIGHTS OF EVERYONE ELSE, TO SITUATION, INTERACTIONS AND OPPORTUNITIES IN EVERYDAY LIFE



# THE RIGHT TO BE INFORMED CONCERNING OTHER PEOPLE, THINGS AND FACTS CONNECTED TO ONES OWN LIFE ENVIRONMENT.

TUTTE LE PERSONE CON DISABILITÀ DI OGNI TIPO O GRAVITÀ HANNO IL DIRITTO FONDAMENTALE DI PARTECIPARE, ATTRAVERSO LA COMUNICAZIONE, LE CONDIZIONI DELLA PROPRIA VITA.  
TUTTE LE PERSONE HANNO I SEGUENTI DIRITTI SPECIFICI NELLE INTERAZIONI QUOTIDIANE...

<p>RESOLVERE TRAMITE MECCANISMI DI SOLUZIONE DEI CONFLITTI</p>	<p>DARE VOCE E PARTECIPARE LE DECISIONI</p>	<p>CHIEDERE QUELLO CHE VOGLIO</p>	<p>COMPRENDERE I MESSAGGI COMUNICATI</p>	<p>ESSERE RISPETTATO E OTTENERE ADEGUATI ADOPTARE COMPORTAMENTI</p>
<p>CONDIZIONI E CIRCOSTANZE ATTENDIBILI</p>	<p>ESSERE RISPETTATO E OTTENERE ADEGUATI ADOPTARE COMPORTAMENTI</p>	<p>CONDIZIONI E CIRCOSTANZE ATTENDIBILI</p>	<p>CONDIZIONI E CIRCOSTANZE ATTENDIBILI</p>	<p>CONDIZIONI E CIRCOSTANZE ATTENDIBILI</p>
<p>CONDIZIONI E CIRCOSTANZE ATTENDIBILI</p>	<p>CONDIZIONI E CIRCOSTANZE ATTENDIBILI</p>	<p>CONDIZIONI E CIRCOSTANZE ATTENDIBILI</p>	<p>CONDIZIONI E CIRCOSTANZE ATTENDIBILI</p>	<p>CONDIZIONI E CIRCOSTANZE ATTENDIBILI</p>
<p>CONDIZIONI E CIRCOSTANZE ATTENDIBILI</p>	<p>CONDIZIONI E CIRCOSTANZE ATTENDIBILI</p>	<p>CONDIZIONI E CIRCOSTANZE ATTENDIBILI</p>	<p>CONDIZIONI E CIRCOSTANZE ATTENDIBILI</p>	<p>CONDIZIONI E CIRCOSTANZE ATTENDIBILI</p>

**IO HO DIRITTO A...**

ESSERE IL MIO SISTEMA DI COMUNICAZIONE PERSONALIZZATO  

 ESSERE TRATTATO PARITARIAMENTE NELLA MIA COMUNITÀ  

 ESSERE TRATTATO CON RISPETTO E DIGNITÀ  

 AVERE ACCESSO ALLA COSTRUZIONE NON ESISTENTE L'AMBIENTE  

 ESSERE TRATTATO CON RISPETTO E DIGNITÀ

Autore progettazione: Sergio Pizzo - Prozedimento "http://bit.ly/1v1kx9p" - Licenza: CC BY-NC-SA. Autore: José Manuel Marín y David Ripamón. Traduzione: Maria Elisabetta Ferra. Foto: National Joint Committee for the Communication Needs of People with Speech Disabilities (JNC). Disegnato per meeting the communication needs of persons with hearing disabilities. Foto: Nickolas. CC BY-NC-SA. Autore: José Manuel Marín y David Ripamón.

# THE RIGHT TO RECEIVE INFORMATION IN ORDER TO PARTICIPATE TO DEBATES IN HIS/HER LIFE ENVIRONMENT, RESPECTING DIGNITY OF THE PERSON WITH DISABILITY.





# Type of AAC Tools

- ▶ Tools to communicate and give voice to those who do not have it.
- ▶ Tools to comprehend and plan

# Tools to communicate

## Communicators

- ▶ Object card
- ▶ Tables
- ▶ Hierarchical choose
- ▶ Grammatical



# Object card



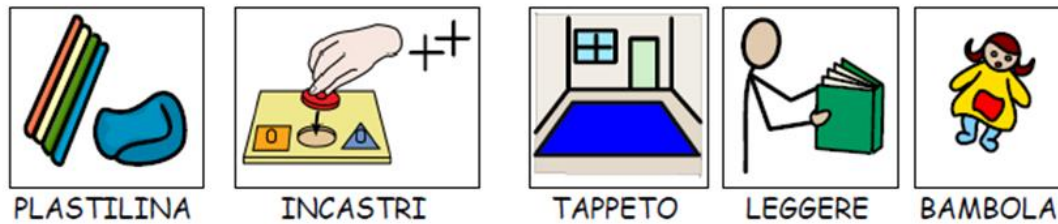
# Tables

- ▶ They must be custom built for each child
- ▶ They must always be available to the child: “they are his mouth”
- ▶ They must always be updated in relation to the child's experiences and communication developments
- ▶ They must include:
  - Specific vocabulary (for that child, for that situation ..)
  - Words for "making conversation" ("Small talk")
  - Frequently used words (core vocabulary)

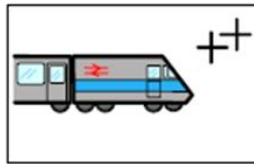
# Types of tables

- ▶ Minimum tables: two or three symbols (YES / NO; MORE / STOP)
- ▶ Multiple choice tables: allow to increase the possibilities of choice; allow the choice also between non-material elements; they are a step towards the theme tables
- ▶ Theme tables: they also include emotions; they refer to a specific activity and therefore have a precise vocabulary.

# Multiple choice table



# Theme table



TRENINI



ROSSO



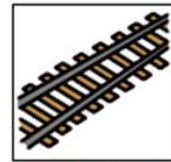
NERO



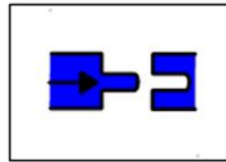
VERDE



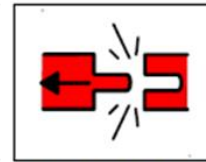
GIALLO



ROTAIE



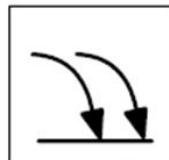
ATTACCARE



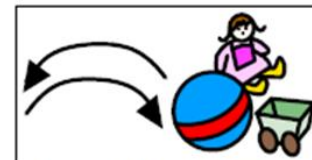
STACCARE



BASTA



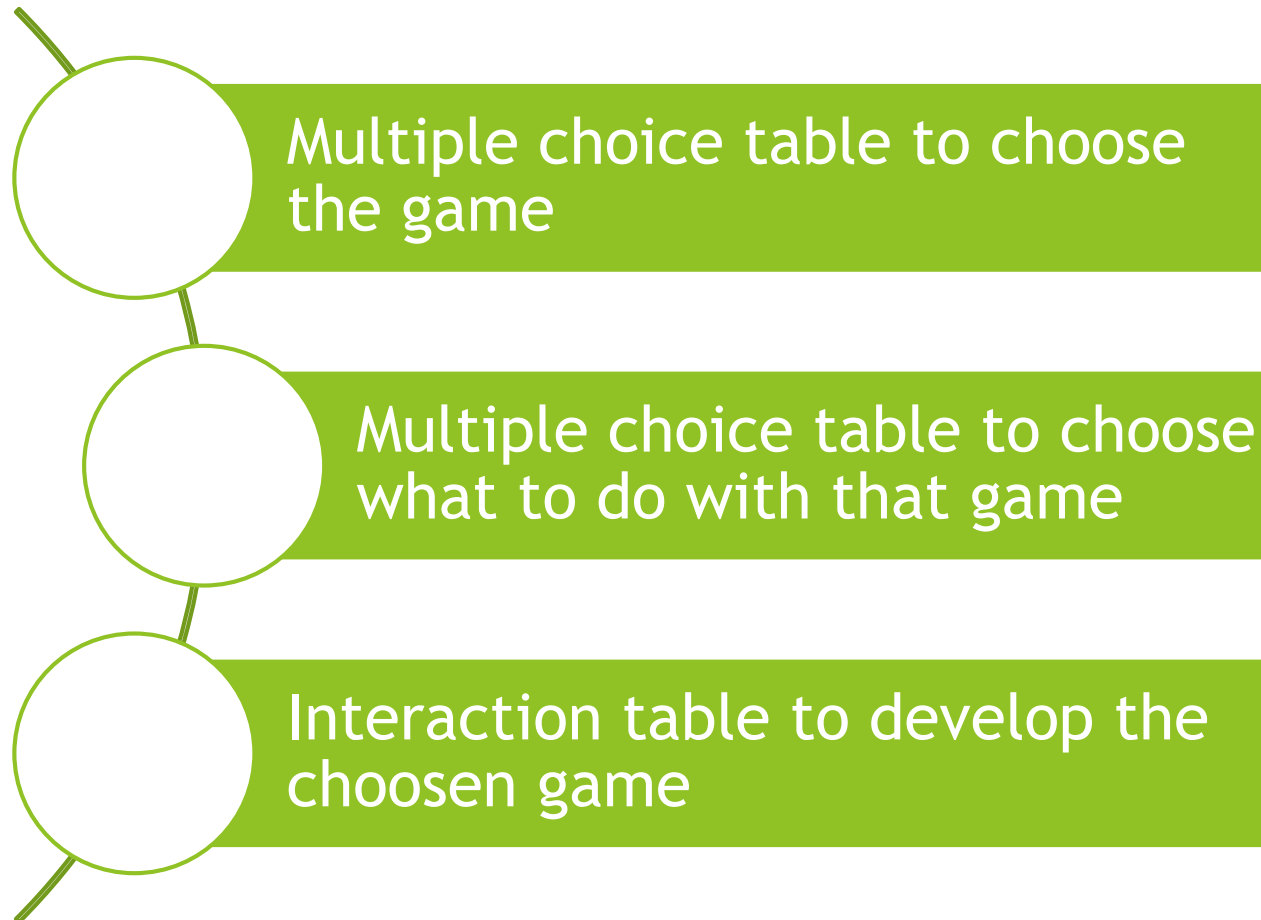
ANCORA

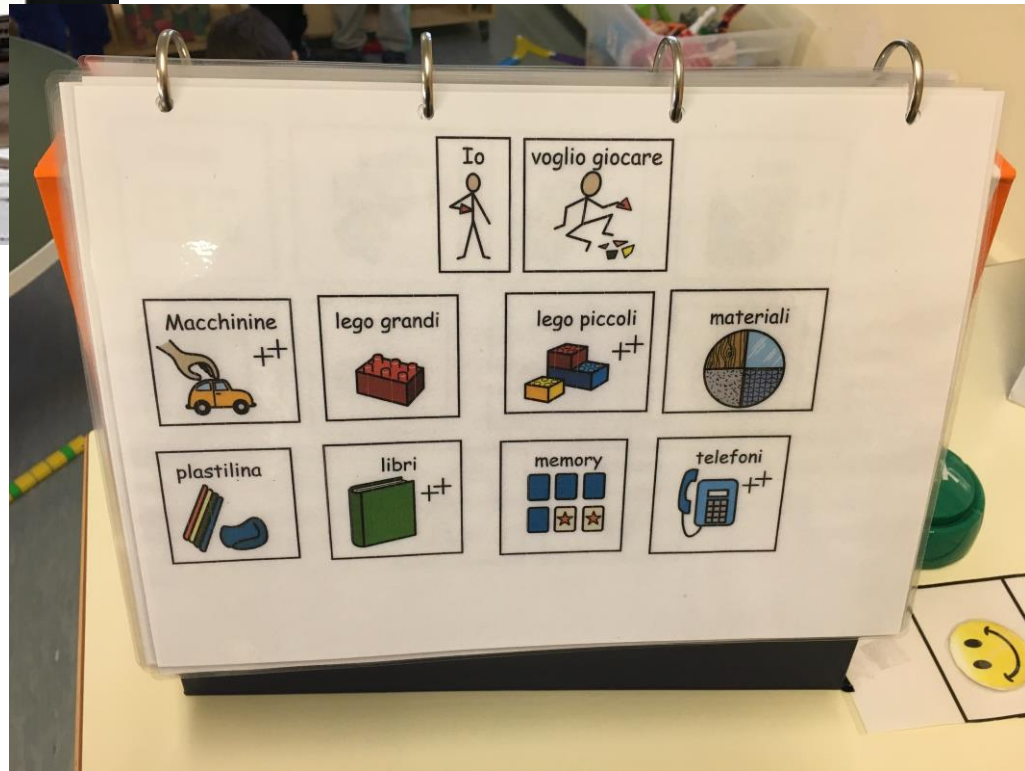
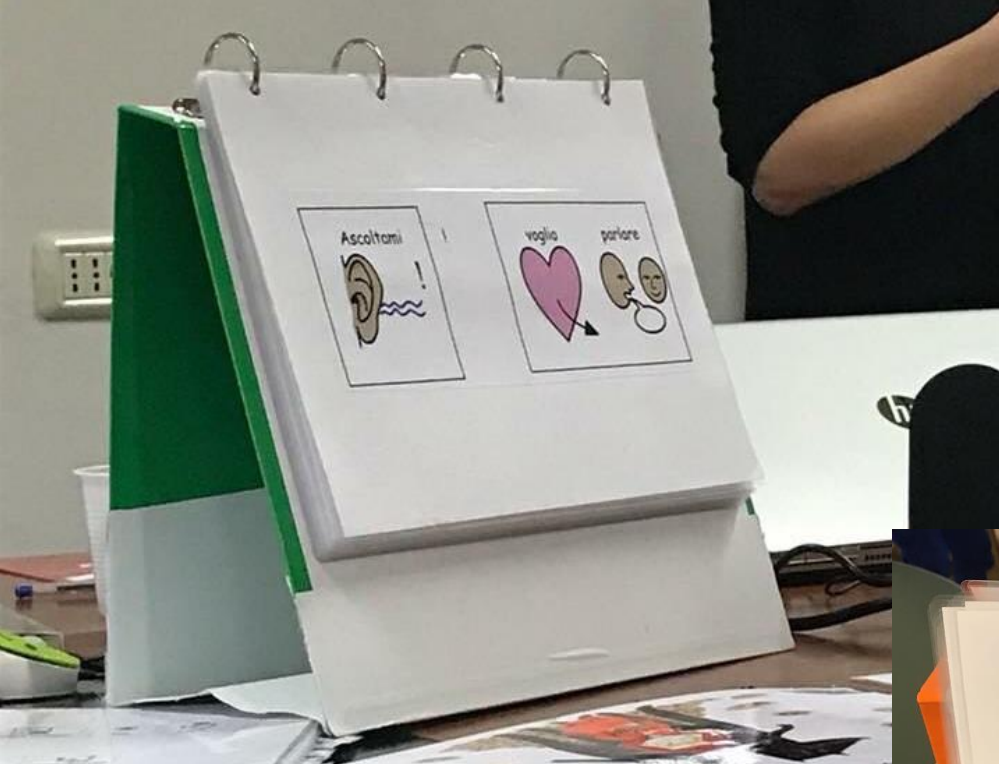


CAMBIO GIOCO

# Communicators hierarchical choice

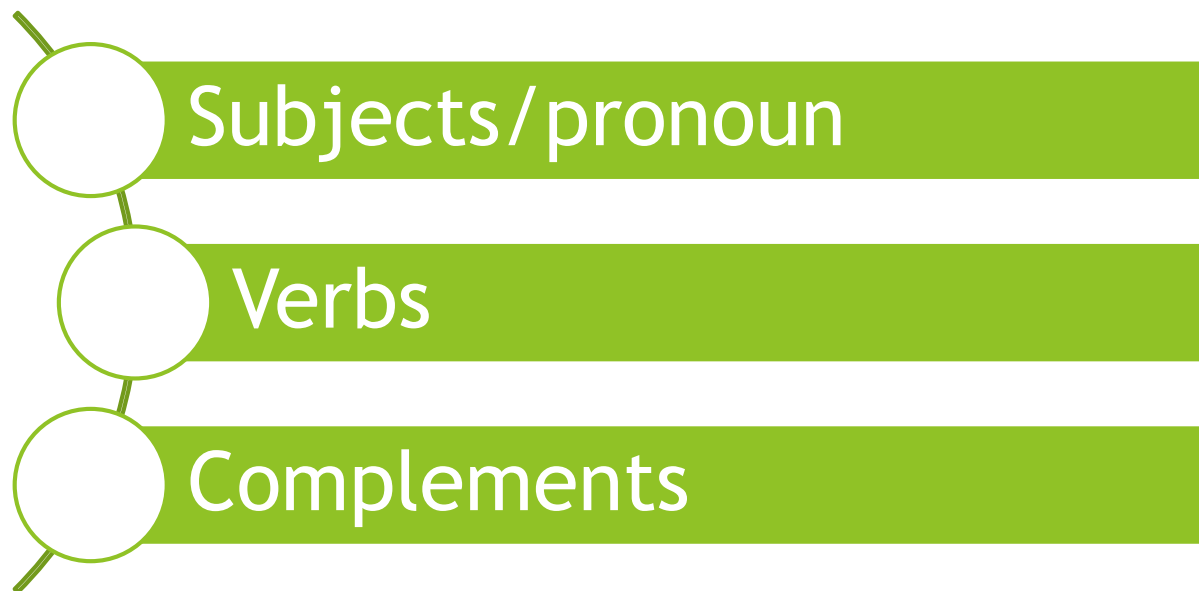
They are composed by a sequence of tables with a theme linking them



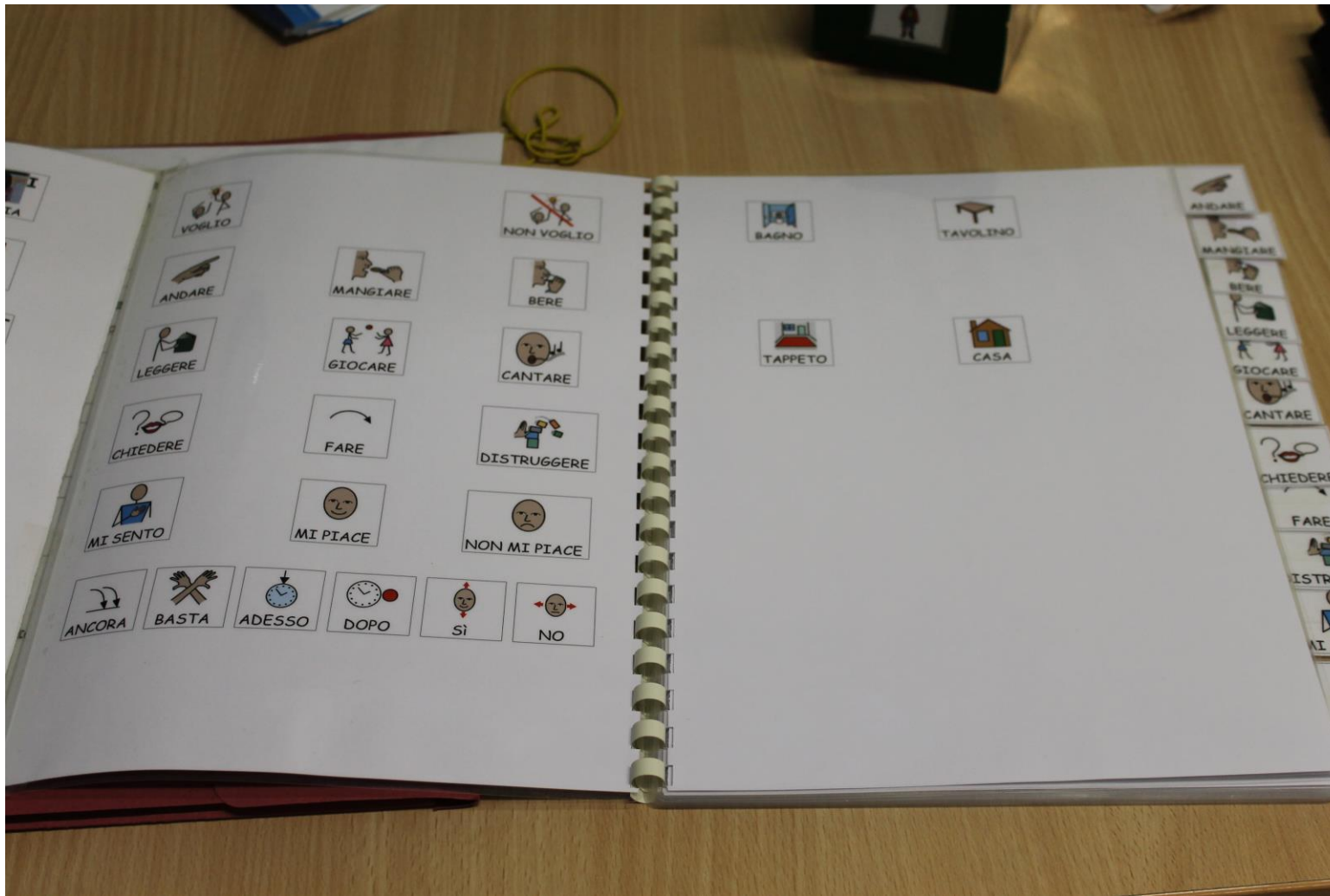


# Grammatical communicators

- ▶ They are composed by tables divided in grammatical categories and are useful for a correct phrase construction.
- ▶ Example







# Access

- ▶ With access is meant all the selection modes with which users can access their communication system.
- ▶ Direct access
- ▶ Indirect access

# Direct access

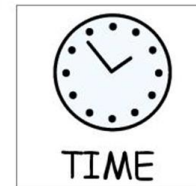
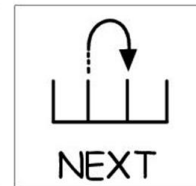
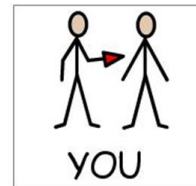
- ▶ When the person has the physical ability to indicate directly the symbols with:
  - ▶ Finger, fist, wrist, feet...
  - ▶ Eyes
  - ▶ Pointing aid

# Indirect access

- ▶ When the person does not indicate directly the symbol:
- ▶ Scanning: the listener scrolls groups, rows, columns, symbols until the user signals the choice
- ▶ Codification: the user uses specific codes

# Modeling

- ▶ It is an “entry” way of use of the communication partner , while speaking he/she indicates symbols.
- ▶ Supports comprehension and shows to the person which can be the use of a symbol.





**Thank you!**